



## HOW COVID-19 IMPACTED Student Performance

### WHEN STEADY PAY IS NOT MANAGEABLE

Job loss due to COVID-19 can cause your child & family to experience anxiety, stress, or even pressure to help financially- leading to not prioritizing academics.

### WHEN THERE ARE DISRUPTIONS TO IN-PERSON EDUCATION

This can lead to students falling behind and feeling stressed. Long-term school closures led to reduced learning hours for students, causing many to fall behind. Your child may still struggle with "catching up" and need more one-on-one attention.

### FEELINGS OF ISOLATION AND LONELINESS POST-PANDEMIC

This can lead to feelings of sadness or anxiety. Long-term isolation from others has caused many to struggle with returning to socialization

### SIDE EFFECTS FROM LONG COVID

This can lead to confusion, frustration, and even fatigue. If you or your child got COVID-19 at any point, you may be experiencing long-term side effects such as difficulty thinking or concentrating, anxiety & mood changes, brain fog, confusion, and/or sleep disturbances. It is essential to check in with yourself and your child about HOW you feel so that you can seek the support you need.





**IF YOU NOTICE ANY OF THESE CHANGES IN YOURSELF OR YOUR CHILD, DON'T WAIT AND REACH OUT TO THE CRISIS TEXT LINE BY TEXTING "HOME" TO 741741 TO CONNECT WITH A VOLUNTEER CRISIS COUNSELOR.**

**YOU CAN ALSO CONTACT PROGRESO LATINO'S WELLNESS DEPARTMENT AT (401) 728-5920 EXT: 137**

**SCAN QR CODE BELOW FOR OTHER LOCAL MENTAL HEALTH SERVICES IN PROVIDENCE COUNTY.**



PODER en SALUD is a national project of PROCEED, Inc., that is 100% supported under BBHLC To Respond To COVID-19 which is supported by the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under CDC/HHS as part of a financial assistance award totaling \$1,100,000 with 100% funded by CDC/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement by, CDC/HHS, or the U.S. Government.



## HOW COVID-19 IMPACTED Student Performance

### WHEN YOUR FAMILY MEMBERS DON'T HAVE A STEADY INCOME

Family members loss of income can cause stress and uncertainty. Wanting to help your family while going through money problems can hurt your mental health. This added stress can even impact how well you do in school.

### WHEN ONLINE EDUCATION REPLACES IN-PERSON LEARNING

This can lead to falling behind in your work and feeling worried. Long-term school shutdowns and shifts to online learning have caused many students to fall behind in their academics. Online learning may be stressful for you if you need hands-on support. Ask for help if you need it.

### FEELINGS OF LONELINESS POST-PANDEMIC

This can lead to feelings of sadness or anxiety. School and community shutdowns caused long gaps in hanging out with classmates, friends, and family. It is essential to check in with yourself about how you are feeling today.

### SIDE EFFECTS FROM LONG COVID

This can lead to confusion, frustration, and even fatigue. Long COVID has caused many people to suffer from memory issues and brain fog, which may cause distress when preparing for exams or learning new information. If you're having difficulty thinking or concentrating, experiencing anxiety or mood changes, feeling confused, or having trouble sleeping, speak with your parent or an adult you trust.





**IF YOU HAVE ANY OF THESE SYMPTOMS, SPEAK WITH A TRUSTED ADULT OR REACH OUT TO THE CRISIS TEXT LINE BY TEXTING "HOME" TO 741741 TO CONNECT WITH A VOLUNTEER CRISIS COUNSELOR**

**YOU CAN ALSO CONTACT PROGRESO LATINO'S WELLNESS DEPARTMENT AT (401) 728-5920 EXT: 137**

**SCAN QR CODE BELOW FOR OTHER LOCAL MENTAL HEALTH SERVICES IN PROVIDENCE COUNTY.**



PODER en SALUD is a national project of PROCEED, Inc., that is 100% supported under BBHLCC To Respond To COVID-19 which is supported by the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under CDC/HHS as part of a financial assistance award totaling \$1,100,000 with 100% funded by CDC/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement by, CDC/HHS, or the U.S. Government.



## COMO COVID-19 IMPACTO el rendimiento de los estudiantes

### CUANDO EL SALARIO FIJO NO ES MANEJABLE

La pérdida de trabajo debido a COVID-19 puede hacer que su hijo y su familia experimenten ansiedad, estrés o incluso presión para ayudar financieramente, lo que lleva a no priorizar lo académico.

### CUANDO HAY INTERRUPCIONES EN LA EDUCACIÓN PRESENCIAL

Esto puede hacer que los estudiantes se atrasen y se sientan estresados. Los cierres de escuelas a largo plazo redujeron las horas de aprendizaje de los estudiantes, lo que provocó que muchos se atrasaran. Es posible que su hijo aún tenga dificultades para "ponerse al día" y necesite más atención personalizada.

### SENTIMIENTOS DE AISLAMIENTO Y SOLEDAD POSPANDEMIA

Esto puede conducir a sentimientos de tristeza o ansiedad. El aislamiento a largo plazo ha causado que muchos luchen por volver a la socialización.

### EFFECTOS SECUNDARIOS DE COVID PROLONGADO

Esto puede generar confusión, frustración e incluso fatiga. Si usted o su hijo contrajeron COVID-19 en algún momento, es posible que experimente efectos secundarios a largo plazo, como dificultad para pensar o concentrarse, ansiedad y cambios de humor, niebla mental, confusión y/o trastornos del sueño. Es esencial que se autoanalice usted y su hijo CÓMO se siente para que pueda buscar el apoyo que necesita.





**SI NOTA ALGUNO DE ESTOS  
CAMBIOS EN USTED O EN SU HIJO,  
NO ESPERE Y COMUNÍQUESE CON  
CRISIS TEXT LINE ENVIANDO UN  
MENSAJE DE TEXTO CON LA  
PALABRA "HOME" AL 741741  
PARA CONECTARSE CON UN  
CONSEJERO DE CRISIS  
VOLUNTARIO.**

**TAMBIÉN PUEDE COMUNICARSE  
CON EL DEPARTAMENTO DE  
SALUD DE PROGRESO LATINO AL  
401-728-5920 EXT: 137**

**ESCANEE EL CÓDIGO QR A  
CONTINUACIÓN PARA VER  
OTROS SERVICIOS LOCALES DE  
SALUD MENTAL EN EL CONDADO  
DE PROVIDENCE.**



PODER en SALUD is a national project of PROCEED, Inc., that is 100% supported under BBHLCC To Respond To COVID-19 which is supported by the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under CDC/HHS as part of a financial assistance award totaling \$1,100,000 with 100% funded by CDC/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement by, CDC/HHS, or the U.S. Government.



## COMO COVID-19 IMPACTO el rendimiento de los estudiantes

### CUANDO LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA NO TIENEN UN INGRESO ESTABLE

La pérdida de ingresos de los miembros de la familia puede causar estrés e incertidumbre. Querer ayudar a su familia mientras atraviesa problemas económicos puede dañar su salud mental. Este estrés adicional puede incluso afectar su desempeño en la escuela.

### CUANDO LA EDUCACIÓN EN LÍNEA REEMPLAZA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

Esto puede hacer que te retrases en tu trabajo y te sientas preocupado. Los cierres de escuelas a largo plazo y los cambios al aprendizaje en línea han provocado que muchos estudiantes se retrasen en sus estudios. El aprendizaje en línea puede ser estresante para usted si necesita apoyo práctico. Pida ayuda si la necesita.

### SENTIMIENTOS DE AISLAMIENTO Y SOLEDAD POS-PANDEMIA

Esto puede conducir a sentimientos de tristeza o ansiedad. Los cierres de escuelas y comunidades provocaron largas pausas en las reuniones con compañeros de clase, amigos y familiares. Es esencial comprobar contigo mismo cómo te sientes hoy.

### EFFECTOS SECUNDARIOS DE COVID PROLONGADO

Esto puede generar confusión, frustración e incluso fatiga. El COVID prolongado ha causado que muchas personas sufran problemas de memoria y confusión mental, lo que puede causar angustia al prepararse para los exámenes o aprender nueva información. Si tienes dificultad para pensar o concentrarte, experimentas ansiedad o cambios de humor, te sientes confundido o tienes problemas para dormir, habla con tus padres o un adulto de confianza.





**SI TIENE ALGUNO DE ESTOS  
SÍNTOMAS, HABLE CON UN ADULTO  
DE CONFIANZA O COMUNÍQUESE  
CON CRISIS TEXT LINE ENVIANDO UN  
MENSAJE DE TEXTO CON LA  
PALABRA "HOME" AL 7 417 41 PARA  
CONECTARSE CON UN CONSEJERO  
DE CRISIS VOLUNTARIO.**

**TAMBIÉN PUEDE COMUNICARSE  
CON EL DEPARTAMENTO DE SALUD  
DE PROGRESO LATINO AL  
401-728-5920 EXT: 137**

**ESCANEE EL CÓDIGO QR A  
CONTINUACIÓN PARA VER OTROS  
SERVICIOS LOCALES DE SALUD  
MENTAL EN EL CONDADO DE  
PROVIDENCE.**



**PROGRESO**  
*Latino*



PODER en SALUD is a national project of PROCEED, Inc., that is 100% supported under BBHLCC To Respond To COVID-19 which is supported by the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under CDC/HHS as part of a financial assistance award totaling \$1,100,000 with 100% funded by CDC/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement by, CDC/HHS, or the U.S. Government.